

ABSTRAK

Efridus N. B. Goa: *Pemahaman Konsep Fisika Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di SMP Negeri 5 Nangapanda Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2018.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pemahaman konsep fisika siswa melalui model pembelajaran inkuiri di SMP Negeri 5 Nangapanda.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *One-shot case study*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 5 Nangapanda, dan sampel penelitian berjumlah 22 orang yang diperoleh dengan teknik *Purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai pemahaman konsep fisika pada materi energi dalam sistem kehidupan. Analisis data dilakukan dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa pada materi energi dalam sistem kehidupan. Hal ini terbukti dengan nilai $t_{hitung} (5,142) > t_{tabel} (1,721)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dk = 21

Kata Kunci: Pembelajaran Inkuiri, Pemahaman Konsep Fisika dan Energi Dalam Sistem Kehidupan.