

ABSTRAK

Margareta Bay, Nim: 2014260859: *Pengaruh Multimedia Interaktif dan Gaya Belajar terhadap Penguasaan Konsep Tekanan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Ndona Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2018. Pembimbing I: Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si, Pembimbing II: Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh multimedia interaktif dan gaya belajar terhadap penguasaan konsep tekanan pada siswa kelas VIII SMP Negeri I Ndona tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan desain *pre-experimental designs (nondesigns)* dengan metode *one-shot case study*. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas VIII SMP Negeri I Ndona dengan sampel berjumlah 27 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai tes penguasaan konsep tekanan dan nilai angket gaya belajar siswa. Analisis data dilakukan dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia interaktif dan gaya belajar berpengaruh terhadap penguasaan konsep siswa pada materi tekanan untuk siswa kelas VIII SMP Negeri I Ndona yaitu $t_{hitung} = 7,955 > t_{tabel} = 1,706$ untuk multimedia interaktif dan $t_{hitung} 3,012 > t_{tabel} 1,706$ untuk gaya belajar siswa pada $\alpha = 5\%$ dk = 26.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Gaya Belajar, dan Penguasaan Konsep.