

ABSTRAK

Maria Adelfin Aso: *Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe stad dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VII smp st. petrus lokatadho.* Skripsi. Ende, Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. 2018

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPS St. Petrus Lokatadho.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one-shot case study*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMPS St. Petrus Lokatadho dengan jumlah siswa 41 orang dan sampel penelitian berjumlah 21 orang, dengan menggunakan teknik cluster sampling. Data yang didapat dari sampel penelitian berupa nilai hasil belajar fisika materi kalor. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMPS St. Petrus Lokatadho tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 5,589 > t_{tabel} = 1,725$ pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = 20$.

Kata Kunci: sPembelajaran kooperatif, Tipe StaD, Hasil Belajar Siswa.

