

## ABSTRAK

**Maria Goreti Tawa Gowa:** Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Fisika Kelas VII SMPS Patimura Wudu Kabupaten Nagekeo Tahun Pelajaran 2017/2018.  
Skripsi: Program Studi Fisika; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. 2018

---

Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada pelajaran fisika siswa kelas VII smps patimura wudu tahun pelajaran 2017/2018? Dengan memberikan soal uji coba instrumen sebanyak 40 butir soal untuk kelas atas yaitu kelas VIIIB. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada pelajaran fisika siswa kelas VII SMPS Patimura Wudu tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 94 orang yang terdiri dari 4 (empat) kelas dengan sampel penelitian sebanyak 24 orang yang terdiri dari kelas VIIA sebagai kelas eksperimen. Dengan memberikan soal tes prestasi sebanyak 21 butir soal dari tingkat kevalidan butir soal tes kelas atas.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan prestasi belajar IPA fisika siswa kelas VII SMPS Patimura Wudu tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dengan hasil analisis data yaitu nilai  $t_{hitung} = 10,251 > t_{tabel} = 1,7109$  pada derajat kebebasan (dk) = 23 dengan taraf signifikansi 5%.

**Kata Kunci : Problem Based Learning, Prestasi Belajar.**