

ABSTRAK

Maria Sarlina Mena: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIC pada pembelajaran Fisika SMP Christo Regi Ende. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2018.

Tujuan Penelitian ini ialah untuk mengetahui bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIIC SMPK Christo Regi Ende tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif, selanjutnya subjek penelitian dalam Penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIIC yang berjumlah 20 orang. Data yang diperoleh dari seluruh siswa kelas VIIC berupa nilai observasi aktivitas siswa dan pemahaman konsep siswa berkaitan dengan materi kalor. Analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan uji statistik sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata persentase nilai mata pelajaran fisika. Pada siklus I (pengamatan aktivitas guru 68%, aktivitas siswa 50%, dan tes prestasi belajar 30%). Pada siklus II nilai (pengamatan rata-rata aktivitas guru 88%, aktivitas siswa 70%, dan tes prestasi belajar 100%).

Kata Kunci: Kooperatif Tipe NHT, Prestasi Belajar, dan Kalor.