

ABSTRAK

Woe, Theresia: *Pembelajaran Problem Solving Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Nangapanda Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2018. Pembimbing I Agustina Mei, M.Pd dan Pembimbing II Lely Suryani, B.A.(Hons)., M.A

Kata Kunci : *Problem Solving, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*

Masalah yang ditemukan di sekolah SMP Negeri 8 Nangapanda adalah hasil belajar siswa yang masih rendah terlihat dari hasil ulangan yang diperoleh dari guru matematika. Hal ini disebabkan karena guru masih menerapkan model pembelajaran konvensional yaitu pembelajaran yang berpusat pada guru sehingga membuat siswa menjadi pasif, kaku dan tidak kreatif. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang melibatkan peran siswa secara aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang sesuai adalah pembelajaran pemecahan masalah (*problem solving*). Pembelajaran ini mampu merangsang, mengajarkan dan mengajak siswa untuk berpikir kritis dan analitis serta sistematis dalam memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali sehingga persoalan yang dihadapi akan diatasi dengan baik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VIII SMP Negeri 8 Nangapanda Tahun Pelajaran 2017/2018 dan yang menjadi sampel adalah siswa/siswi kelas VIII-B SMP Negeri 8 Nangapanda yang berjumlah 20 orang. Sampel dipilih menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan cara undian. Data dianalisis dengan menggunakan Analisis Kovarian (ANAKOVA) yang merupakan perpaduan antara analisis regresi dan analisis varians.

Perangkat pembelajaran *problem solving* dikatakan baik karena perangkat tersebut memenuhi syarat Validitas, Reliabilitas dan Sensitivitas. Perangkat pembelajaran tersebut antara lain: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Tes Hasil Belajar (THB). Dari hasil Analisis Kovarian diperoleh $F_{hitung} = 3,41 < F_{tabel} = 4,11$ dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut 37 memberikan nilai yang Signifikan. Hal ini menunjukkan pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar untuk materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Nangapanda Tahun Pelajaran 2017/2018.

ABSTRACT

Woe, Theresia: *Problem Solving Lesson For Linear Equation System of Two Variables In VIII Grade Students of SMP Negeri 8 Nangapanda Academic Years 2017/2018. Thesis. Ende: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2018. Supervisor I Agustina Mei, M.Pd and II Lely Suryani, B.A.(Hons)., M.A*

Keywords: *Problem Solving, Linear Equation System of Two Variable*

Problems found in the Junior High School 8 Nangapanda is the result of student learning is still low seen from the results of repetition obtained from mathematics teachers. This is because teachers still apply the conventional learning model that is teacher-centered learning that makes students become passive, rigid and not creative. Therefore, we need a learning model that involves the active and creative role of the students in the learning process with the aim to improve student learning outcomes. One of the appropriate learning is problem solving learning. This learning is able to stimulate, teach and invite students to think critically, analytically and systematically in understanding the problem, preparing a plan of completion, execute the plan and re-examine so that the problems faced will be addressed properly.

The type of research used was experimental research with quantitative approach. The population in this research were the students of VIII grade SMP Negeri 8 Nangapanda Lesson Year 2017/2018 and the sample was 20 students / class VIII-B SMP Negeri 8 Nangapanda. The sample was selected using Simple Random Sampling technique by lottery. Data were analyzed by using Covariance Analysis (ANAKOVA) which is a combination of regression analysis and variance analysis.

The problem solving learning materials categorized as materials good because the they were qualified Validity, Reliability and Sensitivity. Learning materials include: Learning Implementation Plan (RPP), Student Worksheet (LKS) and Test Results Learning (THB). From the results of Covariance Analysis obtained $F_{count} = 3.41 < F_{tabel} = 4.11$ with dk numerator 1 and dk denominator 37 gives Significant value. This shows the problem solving learning can improve the learning outcomes for the material of Linear Equation System of Two Variables in the VIII grade students of SMP Negeri 8 Nangapanda AcademicYear 2017/2018.