

ABSTRAK

Theresia Mbipi, NIM: 2014260453: Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPK Stelamaris Marapokot Kabupaten Nagekeo tahun pelajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende, 2018. Pembimbing I: Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si, Pembimbing II: Ilyas, S.Pd., M.Pd.

Masalah yang diangkat dalam penelitian adalah apakah dengan menerapkan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas VIII SMPK Stelamaris Marapokot pada materi getaran dan gelombang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar fisika siswa SMPK Stelamaris Marapokot tahun pelajaran 2017/2018 dengan penerapan model pembelajaran *mind mapping*.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah *pre experimental design* dengan metode (*one-shot case study*). Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas VIII SMPK Stelamaris Marapokot, dengan sampel berjumlah 24 siswa yang diperoleh dengan teknik purposive sampling. Data diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan uji t.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar fisika pada materi getaran dan gelombang untuk siswa kelas VIII SMPK Stelamaris Marapokot tahun pelajaran 2017/2018 yaitu nilai $t_{hitung} = 9,095 > t_{tabel} = 1,714$ pada taraf signifikan (α) = 5%, dk = 23.

Kata kunci : Penerapan, Model *Mind Mapping*, Getaran dan Gelombang, dan Hasil Belajar.