

ABSTRAK

Atirillah : Penerapan Strategi Poster Session Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kubus dan Balok Pada Siswa Kelas VIII SMPNI Ende Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2018. Pembimbing (I) Juwita Merdja, S.Si., M.Pd dan Pembimbing (II) Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Poster Session, Peningkatan Hasil Belajar

Tujuan utama Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk meningkatkan an hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *Poster Session*. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada kelas VIII sebelum penelitian, ditemukan bahwa aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran masih sangat rendah dan juga banyak siswa yang belum mencapai hasil belajar sesuai KKM yaitu 70. Salah satu penyebabnya adalah dalam pembelajaran guru jarang melibatkan siswa secara aktif.

Upaya untuk memecahkan persoalan pembelajaran ini penulis menggunakan strategi *Poster Session*. Proses pembelajaran dilakukan secara bertahap yakni tahap perencanaan (*planning*), tahap pelaksanaan (*action*), tahap observasi (*observation*) dan tahap refleksi (*reflection*). Serangkaian kegiatan ini disebut siklus. Penelitian ini terjadi dalam 2 siklus dengan tahap-tahap pembelajaran yang sama.

Tingkat keberhasilan ditinjau dari 3 aspek yakni ketuntasan belajar siswa yang dikaji dari hasil tes siklus I dan siklus II, observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa. Berdasarkan hasil analisis setelah pelaksanaan penelitian, peneliti menemukan bahwa ketuntasan belajar siswa seluruhnya pada siklus I adalah sebesar 41% dan pada siklus II sebesar 100% sehingga terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebesar 59%. Hasil observasi pengamat pada aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I sebesar 57% dan pada siklus II sebesar 87% sehingga terdapat peningkatan sebesar 30%. Hasil observasi pengamat pada kegiatan guru siklus I diperoleh sebesar 58,92% dan pada siklus II sebesar 92,85% sehingga terjadi peningkatan sebesar 33,93%.

Berdasarkan hasil analisis di atas, penulis memperhatikan bahwa semua aspek yang menjadi kriteria keberhasilan mengalami peningkatan. Oleh karena itu menyimpulkan bahwa strategi *Poster Session* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Atirillah : *The Implementation of Poster Session Strategy to Improve The Learning Outcome of Cube and Beam Material at Grade VIII Students of SMPN1 Ende Selatan Academic Year 2017/2018.* **Thesis. Ende: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education University of Flores, 2018. Supervisor (I) Juwita Merdja, S.Si., M.Pd and Supervisor (II) Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd.**

Keywords: *Poster Session Strategy, Improved Learning Outcomes*

The main purpose of Classroom Action Research (PTK) is to improve student learning outcomes by using *Poster Session* strategy. Based on observations made by researcher in class VIII before the research, it was found that the activity of students in learning is still very low and also many students who have not achieved the results of learning based on the KKM is 70. One of the causes that teachers rarely motivate students to be active during learning process.

Efforts to solve this learning problem is by using *Poster Session* strategy. The learning process is done in stages, ie planning, implementation, action, observation and reflection. This series of activities is called a cycle. This study occurs in 2 cycles with the same learning stages.

The success rate is evaluated from 3 aspects namely the students' learning mastery that is studied from the results of the cycle I and cycle II tests, observation of teacher activities and student activities. Based on the results of the analysis after the implementation of the study, the researchers found that the overall learning completeness of students in the first cycle is 22.2% and on the second cycle of 100% so that there is an increase in student learning outcomes of 77.8%. Observer observation on student activity in learning cycle I was 57% and in cycle II was 87% so there was an increase of 30%. Observer observation on teacher activity cycle I was obtained 58,92% and in cycle II equal to 92,85% so that there was an increase equal to 33,93%.

Based on the results of the analysis, the aspects of the success criteria have increased. Therefore conclude that *Poster Session* strategy can improve student learning outcomes.