

## ABSTRAK

**Christiana I. Dala:** *“Analisis aktifitas belajar dalam penerapan model pembelajaran investigasi untuk materi persamaan garis lurus pada siswa kelas VIII SMPS Katolik Wawonato Tahun Ajaran 2017/2018”*. Skripsi. Ende : program studi pendidikan matematika, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas flores, 2017. Pembimbing (I) Dr. Sofia Sa’o, M.Pd dan Pembimbing (II) Stefanus Notan Tupen, S.Pd, M.Si

**Kata Kunci :** *Model pembelajaran investigasi, aktifitas belajar*

Berdasarkan hasil observasi pada kelas VIII SMPS Katolik Wawonato, ditemukan masalah yakni rendahnya aktifitas belajar siswa sebelum melaksanakan tindakan penelitian. banyak nilai siswa yang belum mencapai KKM untuk matapelajaran matematika yakni 75. Penyebab dari masalah ini adalah penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat dan kurang menimbulkan gairah belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang baik dan efektif digunakan peneliti untuk mengatasi masalah di atas adalah model pembelajaran investigasi kelompok yang menimbulkan gairah belajar siswa dengan belajar melalui kelompok-kelompok kecil, sehingga siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan secara bertahap yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap analisis data. Tingkat keberhasilan siswa dalam penelitian ini ditinjau dari aspek observasi aktivitas siswa, hasil belajar siswa berupa tes, dan wawancara kepada siswa dan guru. Hal ini dilakukan dengan maksud agar mengetahui perubahan aktifitas dan nilai hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis setelah pelaksanaan penelitian, ditemukan bahwa Hasil observasi aktivitas siswa sebesar 70,83% masuk kategori aktif dan 29,17% kategori sangat aktif. Terjadi peningkatan sebesar 15 %. Hasil belajar siswa di peroleh dari rata-rata nilai siswa yakni 78,3%. Hal ini menunjukkan bahwa semua aspek yang menjadi kriteria keberhasilan mengalami peningkatan. Oleh karena itu, penulis dapat menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran investigasi dapat meningkatkan aktifitas untuk materi persamaan garis lurus pada siswa kelas VIII SMPS Katolik Wawonato.

## ABSTARCT

**Christiana I. Dala: “Analysis of learning activities in the application of investigation models for equations of straight lines materials on VIII SMPS Catholic Wawonato academic Years 2017/2018”. Thesis. Ende: Mathematics education program, faculty teacher and education science, flores university,2017. (I) Dr. Sofia Sa’o, M.Pd and (II) Stefanus Notan Tupen,S.Pd, M.Si supervisor Investigation**

**Keywords:** Learning model, Learning Activity

Based on the observation in the VIII SMPS Catholic Wawonato class, found the problem of low student learning activities before conducting the research. Many students who have not reached the KKM for mathematics learning 75. This problem caused by the using of inappropriate model of learning and it is not motivate the student to learn. One of the effective and good learning models to overcome the problem is by family the groups in order to improve the students activeness.

The type of research was qualitative research-which was done in some steps, namely planning, Implementing, and data analysis. The learning success level in this research was taken from the observation of students and teacher. The goals of this research were to know the activities and students study result.

Based on the results after the implementations of the research it was found that the results of 70.83% active category and 29,17% category was very active. It has the increase of 15%. Student learning outcomes obtained from the average student score of 78,3%. This indicates that all aspects of the criteria were successful. Therefore, reseaver concluded Investigation learning can improve the activities for the activities for the material on the VIII grade students of SMPS Catholic Wawonato.