

ABSTRAK

Florensianus O. Turuk. Analisis Cara Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Bagi Siswa Kelas VIII I SMP Negeri 1 Langke Rembong dan Siswa Kelas VIII E SMP Widya Bhakti Ruteng Kabupaten Manggarai. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2018.

Permasalahan pokok yang diambil peneliti dalam tulisan ini adalah: (1) Bagaimana cara mengajar guru pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) bagi siswa SMP Kelas VIII SMP Negeri 1 Langke Rembong dan SMP Widya Bhakti Ruteng Kabupaten Manggarai?, (2) Bagaimana hasil belajar terhadap materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) bagi siswa SMP Negei 1 Langke Rembong dan SMP Widya Bhakti Ruteng Kabupaten Manggarai? dan (3) Apakah ada korelasi cara mengajar guru terhadap hasil belajar materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) bagi siswa Kelas VIII SMP Negei 1 Langke Rembong dan SMP Widya Bhakti Ruteng di Kecamatan Langke Rembong Kabupaten Manggarai ?. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui cara mengajar guru pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) bagi siswa SMP Kelas VIII SMP Negei 1 Langke Rembong dan SMP Widya Bhakti Ruteng Kabupaten Manggarai, (2) untuk mengetahui hasil belajar terhadap materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) bagi siswa SMP Negei 1 Langke Rembong dan SMP Widya Bhakti Ruteng Kabupaten Manggarai dan (3) untuk mengetahui korelasi cara mengajar guru terhadap hasil belajar materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) bagi siswa Kelas VIII SMP Negei 1 Langke Rembong dan SMP Widya Bhakti Ruteng di Kecamatan Langke Rembong Kabupaten Manggarai.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Kuantitatif Deskriptif dengan pendekatan Penelitian kualitatif dan kuantitatif. Adapun prosedur pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, angket, pengamatan atau observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa wawancara yang telah dilaksanakan penelितerkaitan dengan cara atau teknik mengajar guru terhadap hasil belajar materi sistem persamaan linear dua variabel bagi siswa SMP Negeri 1 Langke Rembong dan SMP Widya Bhakti Ruteng serta korelasi *bivariate* untuk hasil angket terdapat siswa kelas VIII I SMP Negeri 1 Langke Rembong dan siswa kelas VIII E SMP Widya Bhakti Ruteng berkorelasi secara signifikan sehingga dapat memperoleh hasil yang baik.

Kata Kunci: Korelasi Cara Mengajar Guru

ABSTRACT

Turuk Florensianus O. An Analysis of Teachers' Teachings to Learning Outcomes Linear Equation System Material Two Variables For Students of Class VIII I SMP Negeri 1 LangkeRembong and Students Class VIII E SMP Widya Bhakti Ruteng Kabupaten Manggarai. Thesis. Ende: Mathematics Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2018.

The main problems of this research are: (1) How is teacher's teaching on linear equations system of two variables (SPLDV) for students of SMP Class VIII SMP Negeri 1 Langke Rembong and SMU Widya Bhakti RutengManggaraiRegency ?, (2) How is the learning outcomes of linear equation (SPLDV) for students of SMP Negei 1 Langke Rembong and SMU Widya Bhakti Ruteng Kabupaten Manggarai? and (3) Is there any correlation between teacher teaching and study result of two linear equation system of two variables (SPLDV) for students of Class VIII SMP Negei 1 LangkeRembong and SMU Widya Bhakti Ruteng in LangkeRembong Sub-district of Manggarai Regency? The purposes of this research are (1) to know the teacher's teaching on linear equation system two variable (SPLDV) for students of SMP Class VIII SMP Negei 1 LangkeRembong and SMU Widya Bhakti RutengManggarai Regency, (2) to know the result of learning of system two linear equations (SPLDV) for students of SMP Negei 1 LangkeRembong and SMP Widya Bhakti RutengManggarai Regency and (3) to know the correlation of teacher's teaching to learning result of two variables linear equation system (SPLDV) for students of Class VIII SMP Negei 1 LangkeRembong and SMU Widya Bhakti Ruteng in LangkeRembong Sub-district, Manggarai Regency.

The research type was descriptive quantitative research with qualitative and quantitative research approach. The data collection procedure conducted were interview, questionnaire, observation or observation and documentation.

The results of this study indicate that interviews that have been conducted for students SMP Negeri 1 Langke Rembong and SMP Widya Bhakti Ruteng and bivariate correlation for the results of questionnaires there are students of class VIII SMP Negeri 1 LangkeRembong and grade VIII E students of SMP Widya Bhakti Ruteng correlated significantly obtained good results.

Keywords: Correlation of Teachers Teachings Method