

ABSTRAK

Nodet, Adrianus: *“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Ipa Sdi Golo Nderu Kecamatan Rana Mese Kabupaten Manggarai Timur 2017/2018”* Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2018. Pembimbing (I) Bapak Felix Welu, S. Pd.,M.pd dan Pembimbing (II) Bapak Stevanus T. Henakin, S.pd.,M.pd

Berdasarkan hasil observasi peneliti, sebelum melaksanakan penelitian pada kelas IV SDI Golo Nderu ditemukan berbagai masalah yang membuat hasil belajar peserta didik rendah pada materi sumber daya alam di kaji dari nilai yang di peroleh siswa sebelum melaksanakan tindakan penelitian. Banyak nilai peserta didik yang belum mencapai kategori Ketuntasan Maksimum (KKM) yakni 65. Berbagai alasan dari masalah ini adalah guru masih menggunakan metode tradisional dan guru kurang jeli dalam memilih model pembelajaran yang serasi dengan karakteristik siswa sehingga menyebabkan kurangnya gairah belajar siswa. Dengan masalah diatas peneliti menerapkan suatu model pembelajaran yang berorientasi pada keaktifan siswa yaitu dengan menerapkan pembelajaran kooperatif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara bertahap, yaitu tahapan perencanaan (*planning*), tahap pelaksanaan (*action*), tahap observasi (*observation*), dan tahap refleksi (*reflection*). Serangkaian kegiatan ini disebut siklus. Penelitian ini dibagi dalam dua siklus dengan tahap pembelajaran yang sama. Tingkat keberhasilan siswa dalam penelitian ini ditinjau dari dua aspek yakni observasi dan aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II dan hasil belajar siswa berupa tes pada siklus I dan siklus II.

Berdasarkan hasil analisis setelah pelaksanaan penelitian, ditemukan bahwa hasil observasi siswa pada siklus I sebesar 53% dan pada siklus II sebesar 87,50% sehingga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 36,5%. Hasil belajar siswa diperoleh dengan persentase ketuntasan pada siklus I sebesar 59,09% dan siklus II sebesar 80,22% sehingga peningkatan hasil belajar siswa sebesar 21,13%. Hal ini menunjukkan bahwa semua aspek yang menjadi kriteria keberhasilan mengalami peningkatan. Oleh karena itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar tentang sumber daya alam pada siswa SD I Golo Nderu Rana Mese.

Kata Kunci : *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif, Memahami Hubungan Antar Sumber Daya Alam, Lingkungan , Teknologi, Dan Masyarakat.*

Nama : Adrianus Nodet
Nim: 2011271764
Email: adrianusnodet@gmail.com
No HP: 081237228093