

ABSTRAK

Alfonsa Bunga Nim 2014270329:“*Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas IV SDK Tuamado Tahun Ajaran 2017/2018*”. **Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Tahun 2018.** Bungafonsa@gmail.com.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui beberapa hal, yang mencakup penerapan model pembelajaran Kontekstual dalam meningkatkan prestasi belajar Matematika materi Luas Bangun Datar pada peserta didik kelas IV SDK Tuamado Kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata Tahun Ajaran 2017/2018 dan sejauh mana prestasi belajar peserta didik kelas IV pada pembelajaran Matematika materi Luas Bangun Datar setelah menerapkan model pembelajaran Kontekstual di SDK Tuamado Kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berfokus pada perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDK Tuamado yang berjumlah 25 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya dapat disimpulkan bahwa (1) Penerapan model pembelajaran Kontekstual, dalam pembelajaran Matematika dengan materi Luas Bangun Datar pada peserta didik kelas IV SDK Tuamado sudah diterapkan dengan baik. Pada siklus I yaitu 64% dan siklus II meningkat menjadi 82%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual berhasil diterapkan dengan baik (2) penerapan model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran Matematika. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar 48% dan belum tuntas 52%. Meningkat pada siklus II menjadi 88% dan belum tuntas 12%.

Kata kunci: *Model pembelajaran Kontekstual, Prestasi Belajar*

Nama: Alfonsa Bunga

Nim: 2014270329

No Hp: 081338072709

Email: Bungafonsa@gmail.com