

ABSTRAK

Anggela Merci Enga. 2018. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA di SDI Ende 11 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende". Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Masalah pada penelitian ini: 1) seberapa tinggi tingkat motivasi yang dimiliki siswa. 2) seberapa tinggi keberhasilan siswa pada pelajaran IPA. 3) pada motivasi belajar siswa dan prestasi belajar apakah berpengaruh?. Tujuan dilakukan penelitian: 1) tingkat motivasi belajar siswa. 2) untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa 3) apakah motivasi memiliki pengaruh prestasi siswa pada pelajaran IPA. Penelitian bersifat kuantitatif dengan teknik kuisioner serta dokumen nilai rapor siswa.

Berdasarkan hasil analisis data menyatakan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap nilai pelajaran IPA pada siswa kelas III dan kelas IV yang dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} = 15,287$ dan nilai $F_{tabel} = 4,20$, yang menyatakan bahwa H_0 ditolak karena $F_{hitung} > F_{tabel}$. Dan hasil regresi memprediksi kriteria variabel dependen yang didasari variabel independen dengan nilai $R Square = 0,353$ yang berarti bahwa variabel motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar IPA yang ditunjuk dengan nilai (35,3% dan 64,7%)

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Nama : Anggela Merci Enga
Email : anjelenga@gmail.com
HP : 081239872139