

## ABSTRAK

**Enjelin Ayu Mistika Koli. 2014270522.** “*Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDK Watupedar Kecamatan Doreng Kabupaten Sikka.*” **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2018.**

---

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran IPA pada peserta didik kelas IV SDK Watupedar? 2) Bagaimana peningkatan prestasi belajar peserta didik setelah menggunakan *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran IPA kelas IV SDK Watupedar?

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Katolik Watupedar Kecamatan Doreng Kabupaten Sikka. Subyek dalam penelitian adalah peserta didik Kelas IV yang berjumlah 16 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes, observasi, wawancara, dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa hasil pra test peserta didik kelas IV SDK Watupedar Kecamatan Doreng Kabupaten Sikka pada mata pelajaran IPA materi kenampakan bumi dan alam semesta memperoleh rata-rata 47,5 dan ketuntasan belajar 31,25% dengan jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 5 orang, dan jumlah peserta didik yang belum tuntas 11 orang dari jumlah keseluruhan peserta didik 16 orang. Setelah di terapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada siklus I nilai rata-rata mencapai 66,87 dengan aktivitas peserta didik 58%, maka prestasi belajar peserta didik mencapai 43,75%, dengan jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 7 orang dan jumlah peserta didik yang belum tuntas sebanyak 9 orang dari jumlah keseluruhan peserta didik sebanyak 16 orang. Dilihat dari prestasi peserta didik pada siklus I, maka harus dilakukan siklus II. Pada siklus II, nilai rata-rata 94,37, dengan aktivitas peserta didik 82%, maka prestasi belajar meningkat, yakni mencapai 100% dengan jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 22 orang, dari jumlah keseluruhan peserta didik sebanyak 16 orang.

**Kata Kunci: Pendekatan Contextual Teaching and Learning, Prestasi Belajar**

**Nama : Enjelin Ayu Mistika Koli**

**Nim : 2014 270 522**

**Email : enjelinayumistika@gmail.com**

**No Hp : 082266432589**