

ABSTRAK

ADELMINA JOIMAN: 2018 *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Ekonomi Bagi Siswa Kelas X SMA Swasta Adyaksa Ende.* **Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada kelas X SMA Swasta Adyaksa Ende tahun pelajaran 2017/2018. (2). Aktivitas belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada kelas X SMA Swasta Adyaksa Ende.

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian tindakan kelas (PTK) Dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Swasta Adyaksa Ende yang berjumlah 12 orang.

Berdasarkan: hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1). Guru sudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siklus I sebesar 60% atau tergolong rendah dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 90% atau tergolong sangat baik. (2). Aktivitas belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siklus I sebesar 60% atau tergolong rendah dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 90% atau tergolong sangat baik. Dengan demikian disarankan : (1). Bagi sekolah, lembaga atau sekolah diharapkan perlu menyiapkan buku-buku pembelajaran serta media pembelajaran yang dapat membantu guru ketika melaksanakan belajar mengajar. (2). Bagi guru agar digunakan sebagai bahan referensi untuk guru, agar setiap pembelajaran guru harus sering memberikan soal latihan kepada siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi guru hendaknya menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa dan dapat mengaktifkan siswa atau meningkatkan semangat siswa dalam proses belajar mengajar. (3). Bagi siswa, agar peserta didik dapat memahami bahwa untuk meningkatkan kualitas tidak hanya tergantung pada guru, tetapi siswa harus lebih meningkatkan kedisiplinan dalam mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru dan hendaknya memperhatikan penjelasan guru saat guru menerangkan.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, Aktivitas Belajar Siswa.

ABSTRACT

ADELMINA JOIMAN: 2018 implementation of cooperative learning model type head number together in increasing student learning activity class X IPS economic subjects private high school Adyaksa Ende. Skripsi Ende. Fakultas teacher and education science. Flores 2018 University.

This study aims to find out 1). the implementation of cooperative learning model type NHT in class X Private High School Adyaksa Ende year lesson 2018/2019. 2). Student learning activity after applying cooperative learning model type NHT In class X Private High School Adyaksa Ende.

This research is included in classroom action research (CAR). Data collection techniques used observation, test, and documentation techniques. The subjects in this study were students of class X Private Senior High School Adyaksa Ende which amounted to 12 people.

The results showed that, 1). Teachers have applied cooperative learning model type NHT at cycle 1 60% or low. And experienced an increase in cycle 11 by 90% or classified as very good. 2). Student learning activity after applying cooperative learning model type NHT at cycle 1 equal to 60% or pertained low dam have an increase in cycle 11 equal to 90% or classified very good. Thus it is suggested. 1). For schools, institutions or schools are expected to prepare learning books and instructional media that can assist teachers when implementing teaching and learning. 2). For teachers to be used as reference materials for teachers, so that each teacher's learning should often provide practice questions to students, especially in economic subjects teachers should apply learning models in accordance with the conditions of students and can activate students or improve the spirit of students in the process teaching and learning. 3). For students, students can understand that to improve the quality is not only dependent on the teacher, but the students should further improve the discipline in doing the homework assigned by the teacher and should pay attention to the teacher's explanation when the teacher explained.

Keywords: Cooperative Learning Model Type NHT, Learning Activity Students.