

## ABSTRAK

**Adipati Adnan** 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS Materi Ajar Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan di Kelas VII SMPS Muhammadiyah Ende. Skripsi 1. Ende: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores*

Penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan; (1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas VII SMPS Muhammadiyah Ende, (2) Peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII SMPS Muhammadiyah Ende dalam pembelajaran IPS materi ajar aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS).

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas (PTK). Obyek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPS Muhammadiyah Ende yang berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, Observasi, Angket dan Dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif deskriptif persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ini menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran IPS di SMPS Muhammadiyah Ende telah menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* guna menyampaikan pesan pembelajaran kepada para siswa. Penerapannya pun terlihat sudah cukup baik pada siklus I atau sebesar 80,27% dan meningkat menjadi sangat baik atau 90,62% pada siklus II, (2) Motivasi belajar IPS di kelas VII SMPS Muhammadiyah Ende setelah diterapkan model pembelajaran berada pada kategori tinggi. Pada tindakan siklus I, motivasi belajar siswa sebesar 63,98% dan meningkat menjadi 65,12% di tindakan siklus II. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan motivasi belajar IPS sudah dikatakan baik dengan demikian dapat disarankan: (1) Kepada guru IPS hendaknya dalam pembelajaran selalu menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe *think pair share* (TPS) pembelajaran lebih mengaktifkan, peserta didik dalam belaka sehingga mereka lebih mudah memahami materi yang dipelajari (2) Siswa diharapkan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran ini dengan baik karena sangat membantu untuk melatih diri dalam berbagai kemampuan kerjasama dan meningkatkan motivasi belajar (3) Bagi Sekolah hendaknya dapat menciptakan situasi belajar yang kondusif, yaitu sesuatu yang tenang, menyenangkan, dan aman dari gangguan, sehingga kegiatan belajar berjalan dengan baik. (4) Penelitian lanjutan hendaknya dapat diarahkan pada topik-topik pembelajaran yang lain terutama untuk materi yang dianggap sulit oleh siswa atau ekonomi yang memiliki cakupan yang luas

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share, Motivasi Belajar*

## ABSTRACT

Adnan ,Adipati ,2018. *The application of Cooperative Learning Model Types Think Paire Share (TPS) to increase the motivation of Learning on subjects of Learning Material, IPS human activities in fulfilling the needs in Class VII SMPS Muhammadiyah Ende.* **Theses Ende: Education economics, Faculty of teacher training and educational sciences, University of Flores**

The research is to find out and describe; (1) the application of the cooperative learning model types Think Pair Share (TPS) in Class VII SMPS Muhammadiyah Ende, (2) Increasing the motivation of learning grade VII SMPS Muhammadiyah Ende in the IPS material learning human activities in meeting the needs of After implementing cooperative learning model types Think Pair Share (TPS).

This research uses the class action research model (PTK). The object of the research is grade VII SMPS Muhammadiyah Ende that add up to 32 people. The technique used is the data collection, observation, question form and documentation. This research is a descriptive quantitative analysis using a percentage.

Based on the results of research and studies show that: (1) Learning IPS in SMPS Muhammadiyah Ende has implemented learning model Think Pair Share to reports the message of learning to students. Its application is good enough already seemingly ever on the cycle I or amounted to 80.27% and increased to very good or 90.62% in cycle II, (2) learning Motivation IPS in Class VII SMPS Muhammadiyah Ende after learning model is applied in the high category . On action cycle I, student learning motivation of 63.98% and rising to 65.12% in cycle II action. Thus the use of the learning model types Think Pair Share to increase learning motivation IPS already said good can thus be recommended: (1) to the teacher should always study in SOCIAL SCIENCE menerapkan the learning model cooperative Type think pair share (TPS) to enable more learning, learners in sheer so they more easily understand the material studied (2) Students are expected to follow the activities of learning this well because it is very helpful to train themselves in the various capabilities of the cooperation and increase the motivation of learning (3) for the school should be able to create a conducive learning situation, i.e. something about, fun, and safe from tampering, making learning activities runs well. (4) Advanced Research should be directed at topics that other learning especially for material that is considered difficult by students or the economy that has extensive coverage of

key words: Cooperative Learning Model Types Think Pair Share, Learning Motivation

