

ABSTRAK

Maria Financia Nanga. 2018. *Efektifitas pemberian latihan soal di akhir pelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMPN Satap 2 Kodiwuwu Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo.* **Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran efektifitas pemberian latihan soal di akhir pelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar materi kebutuhan manusia SMPN Satap 2 Kodiwuwu Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo.

Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas VIII yang berjumlah 28 orang, orang tua dan guru, sedangkan instrument utama penelitian ini adalah peneliti sendiri di tambah dengan pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kualitas keterlaksanaan pembelajaran selama dua kali pertemuan dalam dua siklus pembelajaran dengan menerapkan model efektifitas pemberian latihan soal di akhir pelajaran pada bahasan kebutuhan manusia peserta didik SMPN Satap 2 Kodiwuwu kelas VIII baik. (2) prestasi belajar peserta didik setelah pembelajaran dalam dua siklus pokok bahasan kebutuhan manusia mengalami peningkatan dari hasil tes kegiatan pembelajaran.

Dengan demikian dapat di sarankan : (1) diharapkan kepada calon guru dan khususnya guru mata pelajaran IPS agar dapat menggunakan model pembelajaran efektifitas pemberian latihan soal di akhir pelajaran dalam proses belajar mengajar demi meningkatkan prestasi peserta didik (2) di harapkan kepada peserta didik yang kemampuan akademiknya baik agar lebih giat lagi dalam belajar dan meningkatkan rasa ingin tahu tentang pelajaran yang diberikan serta tingkatan minat dan motivasi belajar IPS Demi mencapai hasil belajar yang optimal (3) guru sebagai indicator dan fasilitator harus mempunyai kemampuan yang memadai dalam merancang scenario pembelajaran yang memungkinkan peserta didik dapat beraktifitas aktif dalam pembelajaran yang menyenangkan.

Kata kunci : Peserta didik, Efektifitas, Mata pelajaran IPS

ABSTRACT

Maria Financia Nanga. 2018. *Effectiveness of training at the end of the lesson in improving learning achievement in grade VIII SMPN Satap 2 Kodiwuwu Kecamatan Keo Tengah Nagekeo District.* **Thesis Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores**

This study aims to determine the effectiveness of learning strategies to provide practice at the end of the lesson in improving the learning achievement of human needs material SMPN Satap 2 Kodiwuwu Keo Tengah District Nagekeo District.

Research subjects in this study are students and students of class VIII, amounting to 28 people, parents and teachers, while the main instrument of this study is the researchers themselves are added with guidelines interviews, obvervasi, and documentation.

The findings of the research results show that: (1) the quality of learning implementation dive two meetings in two learning cycles by applying the effectiveness model of giving the exercise questions at the end of the lesson on the subject of human needs of students SMPN Satap 2 Kodiwuwu class VIII good. (2) student learning achievement after learning in two cycles of subject of human need have increased from result of learning activity test.

Thus it can be suggested: (1) expected to prospective teachers and especially teachers of IPS subjects in order to use the learning model of the effectiveness pemebrian exercise questions at the end of the lesson in the process of teaching and learning in order to improve the learners learner (2) hoped to pesrta students ability academic good to be more active in learning and increase the curiosity about the lessons given and increase the interest and motivation to learn IPS In order to achieve optimal learning outcomes (3) teachers as indicators and facilitators must have adequate skills in designing learning scenarios that enable participants students can actively engage in enjoyable learning.

Keywords: Learners, Effectiveness, Social Studies subjects