

ABSTRAK

Ndoi, Lettysia. 2018. "*Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Melalui Media Power Point Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Ekonomi Pokok Bahasan Kebutuhan Manusia Bagi Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Ndonga*". Pembimbing I. Sayful Amrin, SE., M. Ec. Dev, Pembimbing II. Drs. Yosef Moan Banda, M. Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan dan mendeskripsikan: (1) penerapan pembelajaran berbasis TIK melalui media *power point* dalam meningkatkan hasil belajar IPS Ekonomi, (2) Hasil belajar IPS Ekonomi bagi peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Ndonga setelah menerapkan pembelajaran berbasis TIK melalui media *power point*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Teknik pengumpulan data yakni pengamatan (observasi), test, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Melalui Media Power Point mendapat respon yang positif dari siswa. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas guru menunjukkan nilai rata-rata sebesar 65,88 dengan kategori keberhasilan cukup baik, sedangkan aktivitas peserta didik menunjukkan nilai rata-rata sebesar 65 dengan kategori keberhasilan cukup baik. Siklus II menunjukkan perubahan keaktifan yang sangat baik, dimana aktivitas guru tercatat nilai rata-rata sebesar 84,71 dengan kategori keberhasilan baik, sedangkan aktivitas peserta didik juga meningkat nilai rata-rata menjadi 85 dengan kategori keberhasilan baik. Hasil belajar peserta didik pratindakan ketuntasan belajar memiliki persentase sebesar 40% dimana dari 25 peserta didik, 10 peserta didik dinyatakan telah tuntas belajar dan 15 siswa belum tuntas belajar, mengalami peningkatan pada siklus I dengan ketuntasan belajar secara klasikal memiliki persentase sebesar 68%, dimana dari 25 peserta didik, 17 peserta didik dinyatakan telah tuntas belajar dan 8 siswa belum tuntas belajar. Dan terjadi peningkatan pula pada siklus II, dari 25 peserta didik dinyatakan semua peserta didik telah tuntas belajar. Sehingga ketuntasan klasikal dikatakan telah tercapai yaitu sebesar 100%.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Media Power Point, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ndoi, Lettysia. 2018. "Implementation of Learning Based on Information Technology And Communication Through Media Power Point In Improving Learning Outcomes Social Economic IPS Topics Human Needs For Class VII Students SMP Negeri 1 Ndonga". Counselor I. Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev, Advisor II. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.

The purpose of this research is to find and describe: (1) application of ICT-based learning through power point media in improving learning result of IPS Economy, (2) Result of IPS Economics learning for class VII students of SMP Negeri 1 Ndonga after applying ICT-based learning through media power point. Data collection techniques used in this study are observation, test, and documentation.

The results showed that Application of Learning Based on Information Technology And Communication Through Media Power Point get positive response from students. This can be seen from teacher activity calculated average value equal to 65,88 with success category good enough, while activity learner counted average value equal to 65 with success category good enough. Cycle II shows a very good activity change, where teacher activity recorded an average score of 84.71 with good success category, while the learner activity also increased the average score to 85 with good success category. Learning result learners pratindakan mastery learning have percentage equal to 40% where from 25 learners, 10 learners expressed has been completed study and 15 students have not finished study, experiencing increase in cycle I with completeness learn classically have percentage equal to 68%, which from 25 students, 17 students declared complete and 8 students have not finished learning. And also increase in cycle II, from 25 students declared all learners have complete study. So that classical completeness is said to have reached that is equal to 100%.

Keywords: Learning Based on Information Technology And Communication, Media Power Point, Learning Outcomes