

## ABSTRAK

MARIA GETRUDIS NAIMNULE, 2018 *Kesulitan Belajar Akuntansi Materi Ajar Neraca Lajur Perusahaan Jasa Bagi Peserta Didik Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Ende*. **Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar akuntansi pokok bahasan neraca lajur perusahaan jasa bagi peserta didik kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Ende (2). Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar akuntansi pokok bahasan neraca lajur perusahaan jasa pada Peserta didik Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Ende

Jenis penelitian Kualitatif dengan menggunakan pendekatan Deskriptif Kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data : (1) Wawancara, (2). Observasi, (3) Dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model analisis interaktif Milles and Huberman.

Berdasarkan data dan pembahasan membuktikan temuan penelitian: (1) Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar peserta didik berasal dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berupa minat, kurangnya motivasi dalam diri, kurangnya keterbukaan dan kurangnya konsentrasi dalam belajar. Faktor eksternal meliputi: faktor guru serta sarana dan prasarana yang kurang memadai, (2). Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada pokok bahasan neraca lajur atau kertas kerja adalah: Guru menjelaskan ulang materi yang belum dipahami oleh peserta didik dengan harapan peserta didik mampu menguasai dan mampu memahami secara mendalam tentang materi tersebut, memberikan remedial kepada peserta didik yang belum mencapai kriteria ketuntasan maksimal, memberikan tugas, upaya ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik, memberikan motivasi kepada peserta didik, (5). Memberikan perhatian dan pendekatan secara khusus kepada yang bersangkutan, menyesuaikan metode dan cara mengajar dalam pembelajaran agar lebih efektif. Dengan demikian dapat disarankan: (1) bagi guru akuntansi agar metode mengajar kiranya lebih bervariasi dan selalu menciptakan suasana kelas yang harmonis, lebih memusatkan perhatian dan bimbingan kepada peserta didik yang berprestasi rendah atau yang mengalami kesulitan belajar, (2). bagi peserta didik: Mencatat atau meringkas materi yang disampaikan oleh guru, rajin membaca dan mengulangi kembali materi yang telah dijelaskan oleh guru dan berinisiatif untuk mengerjakan latihan soal tanpa disuruh oleh guru, bertanyalah kepada guru apabila belum memahami materi yang disampaikan guru.

**Kata kunci : Kesulitan belajar, Upaya Guru**

## ABSTRACT

Maria Getrudis Naimnule, 2018 Difficulties in Accounting Learning for Teaching Materials. Branch Line Service Company For Students Class X Accounting SMK Negeri 1 Ende. Thesis of the Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores.

This study aims to determine; (1) factors causing learning difficulties in the accounting material of service company's lane balance for students of class X Accounting SMK Negeri 1 Ende (2). Efforts made by teachers in overcoming the difficulties of learning accounting subjects lane service company balance on Students Class X Accounting SMK Negeri 1 Ende.

This type of qualitative research using Qualitative Descriptive approach. With data collection techniques: (1) Interview, (2). Observation, (3) Documentation. The collected data were analyzed using an interactive analysis model of Milles and Huberman.

Based on data and discussion proves the result of research: (1) Factors that cause learning difficulties learners come from two factors: internal factors and external factors. Internal factors are interesting, lack of self-motivation, lack of openness and lack of concentration in learning. External factors include: factors teachers and facilities and infrastructure are not adequate, 2). Teachers in overcoming students' learning difficulties on the subject of worksheets or sheets of paper are: Teachers re-explain material that is not understood by learners in the hope that students are able to master and be able to understand the material in depth, provide remedial to learners who have not reached maximum mastery criteria, give the task, this effort is done to improve learners' understanding, motivate learners, 5). Give special attention and approach to the concerned, adjust the methods and ways of teaching in learning to be more effective. Thus it can be suggested: (1) for accounting teachers to make teaching methods more varied and always create a harmonious classroom atmosphere, more focus and guidance for underachievers or who have learning difficulties, (2). For learners: Record or summarize the material submitted by the teacher, read it diligently and repeat the material that the teacher has explained and take the initiative to do the exercises without being asked by the teacher, ask the teacher if they do not understand the material presented by the teacher.

Keywords: Learning Difficulties, Master's Efforts