

ABSTRAK

Marselina Jemina, 2018 *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match (Mencari Pasangan) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Ajar Kebutuhan Manusia Pada Siswa Kelas VII Di SMPK Yos Soedarso Ende. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match (Mencari Pasangan)* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Ajar Kebutuhan Manusia Pada Siswa Kelas VII Di SMPK Yos Soedarso Ende: (2) Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Ajar Kebutuhan Manusia SMPK Yos Soedarso Ende setelah diterapkan model pembelajaran *Make A Match*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah: Penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus masing-masing dengan satu kali pertemuan yang terdiri dari beberapa tahap, yakni tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi serta tahap refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMPK Yos Soedarso Ende pada tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 20 siswa. Materi yang diajarkan pada siklus I dan II adalah Kebutuhan Manusia. pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar IPS untuk tiap siklus. Disamping itu, untuk mengetahui keaktifan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Make A Match* digunakan lembar observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Model Pembelajaran *Make A Match* sudah diterapkan secara baik dalam pembelajaran IPS materi Kebutuhan Manusia pada peserta didik kelas VII di SMPK Yos Soedarso Ende. Hal ini dapat ditunjukkan pada siklus I Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* tergolong baik atau 84%, dan meningkat pada siklus II sangat baik atau 93%. (2) Hasil Belajar IPS Materi Kebutuhan Manusia peserta didik kelas VII di SMPK Yos Soedarso Ende setelah diterapkan Model Pembelajaran *Make A Match* mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari pra tindakan dari 20 orang peserta didik yang tuntas 7 orang atau 35% dan yang tidak tuntas 13 orang atau 65%. Pada siklus I mengalami peningkatan yang tuntas 11 orang atau 55% dan yang tidak tuntas 9 orang atau 45%, sementara pada siklus II tingkat ketuntasan belajar mencapai 100%. Dengan demikian dapat disarankan: (1) Guru hendaknya memilih metode dan model pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai materi yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan kualitas pengajaran. (2) Peserta didik diharapkan lebih banyak belajar dan berlatih dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru serta memperbaiki cara belajar yang hanya siap untuk menerima dari guru saja, tetapi peserta didik hendaknya berusaha mencari dan menemukan sendiri sehingga dapat mencapai hasil belajar yang baik.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Make A Match dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

Marselina Jemina, 2018 Application of Make A Match Learning Model In Improving Learning Outcomes Integrated IPS Lesson Materials Human Needs In Students Class VII In SMPK Yos Soedarso Ende. Thesis Faculty Of Teacher Training And Education. University Of Flores.

This Study aims to determine: (1) Application of Make A Match Learning Model in Integrated IPS Subject Teaching Material Student Needs Class VII in SMPK Yos Soedarso Ende. (2) Learning Outcomes of Students on Integrated IPS Subject Teaching Material of Human Needs of SMPK Yos Soedarso Ende after applied learning model Make A Match.

The type of research used is: Classroom action research (PTK) consisting of two cycles. Each cycle each with a one-time meeting consisting of several stages, namely the planning stage, the stage of action, the observation stage and the reflection stage. The subject of this research is the students of class VII SMPK Yos Soedarso Ende in the academic year 2017/2018 which amounted to 20 students. The material taught in cycle I and II is Human Needs. data retrieval is done by using IPS learning result test for each cycle. I addition. To know the learner activity in teaching and learning activities by applying the model of Make A Match learning used observation sheet during the learning activities take place.

The results of this study indicate that: (1) Make A Match Learning Model has been applied well in learning IPS material Human Needs on class VII students in SMPK Yos Soedarso Ende. This can be demonstrated in cycle I The application of Make A Match Learning Model is good or 84%, and increase in cycle II is very good or 93%. (2) Learning Outcomes of IPS Human Needs Material of VII grade students in SMPK Yos Soedarso Ende after applied Model Make A Match Learning has increased. This can be seen from the pre-action of 20 students who complete 7 people or 35% and 13 unfinished or 65%. In the first cycle has a complete increase of 11 people or 55% and the unfinished 9 people or 45%, while in cycle II the learning mastery reaches 100%. Thus it can be suggested: (1) Teacher should choose appropriate methods and learning models in implementing learning activities in accordance with the material taught so as to improve the quality of teaching. (2) Learners are expected to learn more and practice in solving problems given by teachers and improve the way of learning that is only ready to receive from teachers only, but learners should try to find and find themselves so as to achieve good learning outcomes.

Keywords: Learning Model, Make A Match and Learning Outcomes