

## ABSTRAK

**RUSMINI** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Mengenal Pengertian Gaya dan Beberapa Macam Gaya dan fungsinya dalam Kehidupan Sehari-hari Pada Peserta Didik Kelas IV MIS Al-Amanah Lokoboko Kecamatan Ndona Kabupaten Ende.* **Sripsi. Ende: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2018.**

Rumusan masalah dengan penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam pembelajaran IPA materi mengenal macammacam gaya dan fungsinya? Bagaimanakah prestasi belajar peserta didik kelas IV MIS AL Amanah Lokoboko dalam pelajaran IPA materi mengenal macammacam gaya dan fungsinya dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD? Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam pembelajaran IPA materi gaya dan fungsinya dan untuk mengetahui prestasi belajar IPA peserta didik kelas IV Mis Al Amanah Lokoboko dalam materi gaya dan fungsinya dengan menggunakan model pembelajaran Tipe Kooperatif STAD.

Jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian tindakan kelas ( PTK ) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan model pembelajaran Tipe STAD. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD MIS ALAMANA LOKOBOKO. Kecamatan Ndona, Kabupaten Ende dengan subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 12 orang.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa telah terjadi peningkatan prestasi belajar IPA peserta didik kelas IV Mis Al Amanah Lokoboko, Kecamatan Ndona, Kabupaten Ende, dengan peningkatan mencapai 60 dimana pada siklus I mencapai rata-rata 61 dengan jumlah peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimal adalah 7 orang ( 58,33%) dan peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan minimal 5 orang ( 41,67%) sedangkan siklus II mencapai rata-rata 100 dimana semua peserta didik yang berjumlah 12 orang telah mencapai ketuntasan minimal (100%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar IPA khususnya pada materi gaya dan fungsinya.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Prestasi Belajar IPA**

NAMA: RUSMINI

NIM : 2011271612

EMAIL: [rusmini2988@gmail.com](mailto:rusmini2988@gmail.com)

No.HP : 081237024081