

## ABSTRAK

**Maria Goreti Oje Maku: Penerapan Model pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Watu Kaba tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Flores, Ende, 2019. Pembimbing I: Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd., M.Pd.**

Tujuan penelitian ini adalah “untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA untuk siswa kelas VII SMP Negeri 2 Watu Kaba tahun pelajaran 2018/2019”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Watu Kaba tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 50 orang, sedangkan sampel yang diambil 25 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* dan pengumpulan data menggunakan teknik tes dengan soal sebanyak 20 butir. Selanjutnya data dianalisis dan dihitung secara statistik dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP Negeri 2 Watu Kaba tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini terbukti dengan hasil analisis data yang dianalisis dengan uji t *one sampling* yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $80,8 > 2,69$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = n-1 = 25 - 1 = 24$ .

**Kata kunci: Problem Based Learning, Hasil Belajar, IPA.**

## **ABSTRACT**

***Maria Goreti Oje Maku: The Application of Problem Based Learning Model to Improve Science Learning Outcomes in students class VII SMP Negeri 2 Watu Kaba in the academic year 2018/2019. Undergraduate Thesis. Ende: Physics Education Study Program, FKIP, University of Flores, Ende, 2019. Advisor I: Melkyanus Bili Umbu Kaleka, S.Pd., M.Pd, Advisor II: Ana Silfiani Rahmawati, S.Pd., M.Pd.***

*The purpose of this study is "to determine the application of the problem based learning model can improve the learning outcomes of science for student's class VII SMP Negeri 2 Watu Kaba in the academic year 2018/2019".*

*This type of research used is "experiments using a quantitative approach. The population in this study were all students class VII SMP Negeri 2 Watu Kaba in the academic year 2018/2019 totaling 50 people, while the sample taken was 25 students ". The sampling technique is purposive sampling and data collection using a test technique with as many as 20 items. Then the data is analyzed and calculated statistically using the t test.*

*Based on the results of this study indicate that "the application of the problem based learning model can improve the learning outcomes of science for students class VII SMP Negeri 2 Watu Kaba in the academic year 2018/2019 ". This is evidenced by the results of the analysis of the data analyzed by the tone sampling test that is  $t_{count} > t_{table}$  which is  $80.8 > 2.69$  at a significant level  $\alpha = 0.05$  and  $dk = n-1 = 25 - 1 = 24$ .*

***Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Science.***