

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI BARISAN DAN DERET PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH ENDE MENGGUNAKAN PROSEDUR NEWMAN

MARIA ROSA MISTIKA PEA

**Program Studi Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas
Flores, 2019. Pembimbing I Dr.sofia Sa'o, M.Pd
Pembimbing II Natalia Peni, S.Si.,M.Pd
mariapea@gmail.com**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret pada kelas XI SMA Muhammadiyah Ende.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang artinya data yang dikumpulkan merupakan hasil tes tertulis dan hasil wawancara. Subjek penelitian ini adalah 4 siswa yang memperoleh hasil tes di bawah KKM yang dipilih dari siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Ende.

Hasil penelitian menunjukkan, tidak ada subjek yang melakukan kesalahan pada tahap membaca, 3 subjek melakukan kesalahan pada tahap memahami, 4 subjek pada tahap transformasi, 4 subjek pada tahap keterampilan proses, dan tidak ada subjek penelitian yang melakukan kesalahan penulisan jawaban.

Kata kunci : *Analisis, Kesalahan, Prosedur Newman*

ABSTRACT

ANALYSIS OF ERRORS IN RESOLVING PROBLEMS STORY CONTENT SEQUENCE AND SERIES IN CLASS XI SMA MUHAMMADIYAH USING THE PROCEDURE ENDE NEWMAN

ROSA MARIA MISTIKA PEA

**Mathematical Studies Program. Faculty of Teacher Training and Education. University
of Flores, 2019. Supervisor I Dr.sofia Sa'o, M.Pd
Supervisor II Natalia Peni, S.Si., M.Pd
mariapea@gmail.com**

This study aims to determine mistakes made by students in solving story sequence and series of material in class XI SMA Muhammadiyah Ende.

The approach used is qualitative approach which means that the collected data is the result of the written test and interview. The subjects were four students who obtain test results under KKM selected from class XI SMA Muhammadiyah Ende.

The results show, no subject who made a mistake in reading stage, 3 subjects melakukn error at the stage of understanding, 4 subjects in the transformation phase, four subjects at this stage of the process skills, and no research subjects who make a typing error response.

Keywords: Analysis, Error, procedure Newman