

## ABSTRAK

**Nio Elisabet**, 2019 *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VIII SMPN 4 Aimere*. **Skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas flores.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Aktivitas guru dan siswa setelah menggunakan Model Pembelajaran Langsung Pada Mata Pelajaran Ips Di SMPN 4 Aimere; (2) Hasil belajar siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran Langsung Pada Mata Pelajaran Ips Di SMPN 4 Aimere.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data (1) Tes, 2) Observasi, (3) Dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan model Kurt Lewin.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dengan empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Dari analisis data terjadi peningkatan baik dari aktivitas guru dan hasil belajar siswa yaitu aktivitas guru pada siklus I persentasenya adalah 77% dan mengalami peningkatan pada siklus II 91% . Dan hasil belajar pada siklus I yang tuntas sebanyak 11 orang dengan presentase ketuntasan 41% dan tidak tuntas sebanyak 16 orang dengan presentase ketidaktuntasan 59% dan siklus II siswa yang tuntas berjumlah 23 orang dengan presentase ketuntasan 85% dan ketidaktuntasan sebanyak 4 orang Jika dipresentasikan siswa yang tidak tuntas 15%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran langsung pada materi ketenagakerjaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas VIII SMPN 4 Aimere. Dengan demikian disarankan; (1) guru sebaiknya memperhatikan kondisi siswa ketika proses pembelajaran berlangsung, karena hal ini berkaitan dengan keberhasilan siswa. Guru hendaknya menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa dan guru diharapkan menggunakan model pembelajaran langsung dalam kegiatan pembelajaran, (2) Peserta didik dapat memahami bahwa untuk meningkatkan kualitas hasil belajar tidak hanya tergantung pada guru, tetapi siswa harus lebih aktif dalam mengikuti proses belajar di kelas serta memperhatikan penjelasan guru dan tidak gaduh saat guru memberikan pelajaran, (3) Diperlukan penelitian yang lebih kreatif tentang model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) agar penelitian yang dihasilkan dapat sesuai dengan apa yang diharapkan dan dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dengan penelitian sebelumnya.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran Langsung Dan Hasil Belajar**