

ABSTRAK

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Ilmu Ende

SULASTRI

Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2019. Pembimbing I Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing II Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si

sulastrirustam@gmail.com

:

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar materi aritmatika sosial pada siswa kelas VII MTs Al-Ilmu Ende. Pada umumnya matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit. Faktor penyebab timbulnya kesulitan siswa dalam memahami materi disebabkan oleh kebiasaan guru yang hanya menerapkan metode ceramah dalam pelaksanaan pembelajaran. Oleh karena itu dalam penyusunan perangkat pembelajaran, guru harus mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diberikan. Dengan memilih pembelajaran kooperatif dapat membantu siswa untuk lebih mudah memahami materi yang diberikan dan dalam proses pembelajaran siswa akan terlibat aktif.

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII Pi2 MTs Al-Ilmu Ende yang berjumlah 20 orang.

Berdasarkan analisis data tentang hasil belajar siswa materi aritmatika sosial pada siklus I diperoleh nilai ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal 45%, rata-rata 58.75, meningkat pada siklus II yaitu nilai ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal 90% dengan rata-rata 75.5.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar, Aritmatika Sosial

ABSTRACT

Cooperative Learning implementation of the Student Teams Achievement Division (STAD) to improve the learning outcomes of social arithmetic in students of class VII MTs Al-Ilmu Ende

SULASTRI

**Mathematics Education Study Program. Faculty of teacher training and education.
University of Flores, 2019. Supervisor I Gregory Taga, S. Pd., M. Pd, a mentor II Stephen
Notan Tupen, S. Pd., M. Si
sulastrirustam@gmail.com**

This research aims to improve the learning results of social arithmetic material in students of class VII MTs Al-Ilmu Ende. The math is a subject that is considered difficult. Factors that cause students difficulty in understanding the material are caused by the habit of teachers who only apply methods of lectures in the implementation of learning. Therefore, in the intrusive learning device, teachers must be able to choose a learning model that matches the material to be given. By choosing cooperative learning can help students to more easily understand the material provided and in the learning process students will be actively involved.

This research uses the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative learning model and this research is a class action study. The subject of this study is a grade VII student Pi2 MTs Al-Ilmu which amounted to 20 people.

Based on the analysis of the student learning results of social arithmetic material in cycle I acquired the classification of students ' learning outcomes in a classical 45%, averaging 58.75, increased in cycle II, which is the value of student learning outcomes Classifications 90% with an average of 75.5.

Keyword: Cooperative learning of STAD type, learning outcomes, social arithmet