

## ABSTRAK

**Minggu, Edeltrudis.:** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Materi Faktorisasi Suku Aljabar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Mautenda Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2018.*

**Kata kunci:** *Kooperatif STAD, Faktorisasi Suku Aljabar*

---

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada kelas VIII SMP Negeri Mautenda sebelum penelitian, ditemukan banyak siswa yang hasil belajarnya menurun karena belum mencapai KKM yakni  $\geq 75$ . Penyebabnya adalah guru kurang menggunakan model pembelajaran dengan tepat, dalam hal ini guru lebih banyak menggunakan metode ceramah, sehingga guru lebih aktif dalam proses pembelajaran dari pada siswa. Oleh karena itu, upaya untuk memecahkan persoalan pembelajaran ini peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD materi Faktorisasi Suku Aljabar pada siswa kelas VIII SMP Negeri Mautenda. Tujuan utama Penelitian ini adalah mengetahui aktivitas belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Proses pembelajaran dilakukan secara bertahap yakni tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Serangkaian kegiatan ini disebut siklus. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan tahap-tahap pembelajaran yang sama.

Tingkat keberhasilan ditinjau dari 2 aspek yakni hasil belajar siswa yang dikaji dari hasil tes siklus I dan II, observasi kegiatan guru dan siswa. Berdasarkan hasil analisis setelah pelaksanaan penelitian, peneliti menemukan bahwa ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 65% dan pada siklus II sebesar 90%. Hasil observasi pengamat pada aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I sebesar 42,66% dan pada siklus II sebesar 76%. Hasil observasi pengamat pada kegiatan guru siklus I diperoleh sebesar 76,47% dan pada siklus II sebesar 91,76%. Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat membangkitkan semangat aktivitas belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa.