

## ABSTRAK

Nusari, Nim: 2015270251. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran IPA Di SD Inpres Ende 9 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende", **Skripsi, Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2019**. Email: [nusari95@gmail.com](mailto:nusari95@gmail.com). No HP: 081294848133

---

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran IPA materi pokok tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan pada peserta didik kelas V dan bagaimanakah hasil belajar peserta didik kelas V dalam pembelajaran IPA setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada kelas V di SD Inpres Ende 9 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berisi alur penelitian meliputi empat tahapan, dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Empat tahapan tersebut membentuk siklus. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dokumentasi dan foto atau kamera. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Inpres Ende 9.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh data bahwa dari hasil tes awal peserta didik yang mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal sebanyak 8 orang atau 29,62% dan yang belum tuntas sebanyak 19 orang atau 70,37% dengan rata-rata 63,96. Sedangkan presentase ketuntasan peserta didik pada siklus I mencapai 37,03% dengan rata-rata 66,51, sedangkan pada siklus II presentase ketuntasan meningkat menjadi 100% dengan rata-rata 93,33. Perilaku peserta didik kelas V SD Inpres Ende 9 setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* mengalami perubahan kearah positif. Perubahan tersebut ditunjukkan dengan perilaku peserta didik yang lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

**Kata Kunci: Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*, Hasil Belajar Peserta Didik**